

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

<b>м</b>	<b>н</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Итоговое Мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>	1 2 3	Здравствуй детский - сад -----	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, врач, заведующая, старший воспитатель, завхоз), их труду, напоминать их имена и отчества.	Праздник встречи
	4	Неделя здоровья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.	Спортивный досуг
<b>Октябрь</b>	1	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка детского творчества
	2	Профессии с/х	Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	Тематический альбом

	3	Урожай	Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка «Что нам осень подарила»
	4	Безопасность/на дорогах	Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).	Развлечение «Азбука безопасности»
	5	Лесные животные и птицы	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).	Осенний Досуг
Ноябрь	1	Мой детский сад, мой город	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	Концерт
	2	Предметное окружение	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т. д.).	Фото конкурс
	3	Профессии - город	Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса, врач, повар, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.	«Звездный час»
	4	Моя семья	Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье	Конкурс чтецов
Декабрь	1	Домашние животные и птицы	Расширять знания о домашних животных и птицах их детенышами, особенностями их поведения и питания. Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).	Оформление макета
	2	Я в мире человек	Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова).	Досуг
	3	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Формировать	Выставка «Новогоднее настроение» Просмотр м/ф
	4			

		первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Новогодний утренник	
Январь	2	Каникулы	Расширять представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Рождественская сказка
	3	Зима	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, о безопасном поведении зимой. Знакомить с источниками опасности дома, приобщении с посторонними.	Зимние забавы
	4	Безопасность	Расширять представления о сезонных изменениях в природе: изменения в поведении зверей и птиц. Знакомить с правилами поведения в природе. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.)	Досуг
	5	Животные и птицы	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, полицейская. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.	Выставка дет. Творчества
Февраль	1	Транспорт Безопасность / на дорогах	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Просмотр мультфильма
	2	Неделя здоровья	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Спортивный праздник
	3	День защитника Отечества	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, народного и профессионального искусства.	Досуг
	4	Масленица / Устное народное творчество	Организовывать все виды детской деятельности вокруг	Досуг «Широкая Масленица»
М	1	Мамин		Муз. досуг

	день	темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	
	2 Народная игрушка/ промыслы	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Подводить детей к восприятию произведений искусства.	Выставка дет. Творчества
	3 Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Расширять представления о сезонных изменениях в поведении зверей и птиц с наступлением весны.	Посадка мини огорода Просмотр инсценировок
	4		
Апрель	1 Неделя	Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.	Конкурс чтецов Просмотр инсценировок
	2 книги		
3			
	4 Безопасность /пожар	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).	Встреча с..
Май	1 Мой город День Победы	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.	Возложение цветов
	2 Труд весной	Формировать положительное отношение к труду взрослых, элементарные представления о труде взрослых в городе и селе с наступлением весны. Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук. Дать элементарные представления о растениях на территории сада: деревьях, цветущих травянистых растениях	Трудовой десант
	3 Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Просмотр м/ф
	4 Безопасность	Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Формировать умение соблюдать правила в	Досуг

			<p>играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.</p>	
--	--	--	--	--